



**T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVLAR
(İL GENELİ)
KILAVUZU**

Bu kılavuz, 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ile 11/10/2023 tarihli ve E-76592376-10.04-86847281 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.

1. GENEL AÇIKLAMALAR

- a. Bu Kılavuz'da 2024-2025 eğitim öğretim yılı 1. dönem 1. yazılı sınavlar (il geneli ortak) ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
- b. Sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yürütülecektir.
- c. 24.08.2024 tarihli İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu'nda alınan karar gereği il genelinde 6. sınıf fen bilimleri, İngilizce; 7. sınıf Türkçe, matematik, fen bilimleri, İngilizce; 8. sınıf Türkçe, matematik, fen bilimleri, İngilizce; 10. sınıf tarih, coğrafya, fizik, kimya, biyoloji; 11. sınıf Türk dili ve edebiyatı, tarih derslerinin 1. dönem 1. yazılıları İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ortak yazılı sınavlar kapsamında yapılacaktır. 6. sınıf fen bilimleri, İngilizce; 7. sınıf Türkçe, matematik, fen bilimleri, İngilizce; 8. sınıf Türkçe, matematik, fen bilimleri, İngilizce; 10. sınıf tarih, coğrafya, fizik, kimya, biyoloji; 11. sınıf Türk dili ve edebiyatı, tarih dersleri için açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kullanılacaktır.
- d. Bu sınavların değerlendirilmesi *eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri veya ilgili dersin öğretmenlerince İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yayınlanan cevap anahtarına* göre yapılacaktır.
- e. Ortak yazılı sınavına ait soru kitapçıkları **odmplatform.meb.gov.tr** adresinden indirilecektir. Bu kitapçıkların basılması ve çoğaltılması okul müdürlüklerince yapılacaktır. Soru kitapçıkları öğrenci cevaplarını da içereceği için ayrıca cevap kâğıdı basılmayacaktır.
- f. Okul müdürlüklerince ortak yazılı sınav kâğıtları 07.00-09.25 saatleri arasında platform üzerinden alınabilecektir.
- g. 2024-2025 eğitim öğretim yılında il geneli ortak yapılacak yazılı sınavların soruları Ek:1'de yer alan konu soru dağılım tablolarına göre hazırlanmıştır.
- h. Ortak yazılı sınavlar, sınav uygulama takviminde belirtilen tarih ve saatte bir ders saatini (40 dakika) geçmeyecek şekilde yapılacaktır.
- ı. Ortak yazılı sınav, sınavın yapılacağı ders saatinde o sınıfta dersi olan görevli/gözetmen öğretmen tarafından yapılacaktır. Sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmeni sınavda gözetmen olarak görev **almayacaktır**. Ortak yazılı sınavın yapılacağı tarih ve saatte sınav yapılan dersin branş/alan öğretmenin ilgili sınıfta dersi olması durumunda branş/alan dışı bir öğretmenin sınavda görev alması sağlanacaktır. Sınav yapılan tarihte dersi olmasa bile sınav yapılan dersin öğretmenleri okulda hazır bulunacaktır.
- i. Ortak yazılı sınav süresince öğrencilerin sınıftan çıkmaması esastır ancak zorunlu hâllerde nöbetçi öğretmen/ yönetici gözetiminde öğrencinin sınıftan çıkmasına izin verilecektir. Öğrencinin tekrar sınıfa dönmesi durumunda sınavına devam etmesi sağlanacak fakat bu öğrenciye ek süre verilmeyecektir.
- j. Ortak yazılı sınavların yapıldığı tarih ve saatlerde diğer sınıf düzeylerinde eğitim öğretime devam edilecektir.
- k. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav sorularının hazırlanması ve değerlendirilmesi branş/alan öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Bu öğrenciler diğer öğrencilerle beraber aynı sınıfta sınava girebileceği gibi özel durumlarda farklı bir sınıfta da sınava girebileceklerdir. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- l. Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılım durumları ile ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.
- m. Ortak yazılı sınavlara işitme, görme, bedensel, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrencilerin eğitim gördüğü özel eğitim okulları ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerini sürdüren öğrenciler de katılacaklardır. Bu okullarda eğitim gören ve BEP'leri olan öğrencilerin ortak yazılı sınav soruları eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerince hazırlanacaktır. Okul müdürlükleri bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir

hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.

n. Ortak yazılı sınavlara katılmayan öğrencilerin bilgileri, okul müdürlüğü tarafından sınav bitiminde e-Okula işlenecektir.

o. Ortak yazılı sınav sonuçları ilgili dersin öğretmenlerince e-Okul sistemine işlenecek ve öğrencilere bildirilecektir.

ö. Ortak yazılı sınavlara geçerli özürleri nedeniyle katılmayan öğrenciler, mazeret sınavına alınacaktır. Hem ortak yazılı sınava hem de mazeret sınavına geçerli özürleri olmadan katılmayan öğrenciler ortak yazılı sınavda başarısız sayılacaktır.

p. Geçerli özürleri bulunan öğrencilerin sınava katılmama gerekçesi ortak yazılı sınav uygulama tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içerisinde öğrenci velisi tarafından okul müdürlüğüne yazılı olarak bildirilecektir. Bu öğrencilerin mazeret sınavına katılımıyla ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur.

r. Ortak yazılı sınavların mazeret sınavları aşağıda belirtilen sınav takviminde yer alan tarihlerde yapılacaktır. Yapılacak sınavlara ait soru kitapçıkları odmplatform.meb.gov.tr adresinden indirilecek ve ilgili dersin öğretmeni tarafından değerlendirilecektir.

s. Ortak yazılı sınav sorularının öğretmen veya öğrenci tarafından görüntüsü alınmayacaktır.

2. İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ

Sınıf	Ders Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Soru Sayısı	Soru Türü
6	İngilizce	7 Kasım 2024	2. Ders Saati	5	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
6	Fen Bilimleri	8 Kasım 2024	2. Ders Saati	7	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
7	Türkçe	1 Kasım 2024	2. Ders Saati	9	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
7	Matematik	6 Kasım 2024	2. Ders Saati	7	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
7	Fen Bilimleri	8 Kasım 2024	2. Ders Saati	8	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
7	İngilizce	7 Kasım 2024	2. Ders Saati	5	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
8	Türkçe	1 Kasım 2024	2. Ders Saati	9	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
8	Matematik	6 Kasım 2024	2. Ders Saati	9	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
8	Fen Bilimleri	8 Kasım 2024	2. Ders Saati	7	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
8	İngilizce	7 Kasım 2024	2. Ders Saati	5	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
10	Tarih	1 Kasım 2024	2. Ders Saati	7	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
10	Coğrafya	4 Kasım 2024	2. Ders Saati	8	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
10	Fizik	5 Kasım 2024	2. Ders Saati	6	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
10	Kimya	7 Kasım 2024	2. Ders Saati	7	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
10	Biyoloji	8 Kasım 2024	2. Ders Saati	5	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
11	Tarih	1 Kasım 2024	2. Ders Saati	7	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı
11	Türk Dili ve Edebiyatı	5 Kasım 2024	2. Ders Saati	9	Açık Uçlu/Kısa Cevaplı

3. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Okulda ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- b. Sınav öncesi, soru kitapçıklarını/ortak yazılı sınav kâğıtlarını sistemden indirmek, öğrenci sayısına göre çoğaltarak hazır hâle getirmek,
- c. Ortak yazılı sınav evraklarının imza karşılığında görevli öğretmenlere teslim edilmesini sağlamak,
- d. Ortak yazılı sınavın uygulanacağı sınıfa, sınav saatinde dersi olan veya uygun görülen öğretmenleri görevlendirmek, sınavı yapılan dersin branş/alan öğretmenine sınavda gözetmen olarak görev vermemek,
- e. Ortak yazılı sınavın gerçekleştirildiği tarih ve saat aralığında sınav yapılan sınıfların bulunduğu okulun her koridorunda sınavın sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak,
- f. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili süreçleri yönetmek,
- g. Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin ortak yazılı sınavlara katılımıyla ilgili sınav tedbirlerini almak,
- h. Ortak yazılı sınava katılmayan öğrencilerin durumunu sınav bitiminden sonra aynı gün içinde e-Okula işlemek,
- ı. Mazeret sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- i. Sınavdan sonra en geç 5 (beş) iş günü içerisinde ortak yazılı sınava katılmama gerekçesi velisi tarafından okula yazılı olarak bildirilen öğrencilerin mazeret sınavına katılıp katılmayacaklarını karara bağlamak,
- j. Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik iş ve işlemlere yapılan itirazlara cevap vermek,
- k. Ortak yazılı sınav ile ilgili iş ve işlemler bittikten sonra soru kitapçıklarını/ortak yazılı sınav kâğıtlarını ve cevap kâğıtlarını usulüne uygun olarak muhafaza altına almaktır.

4. GÖREVLİ/GÖZETMEN ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- a. Ortak yazılı sınava ait sınav evraklarını sınav başlamadan en geç 15 dakika önce okul idaresinden imza karşılığı teslim alıp yazılı bitiminde imza karşılığı teslim etmek,
- b. Ortak yazılı sınavın sınıfta uygulanmasına yönelik iş ve işlemler ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek, **“Sınavda Uyulması Gereken Kurallar”**ı sınav başlamadan önce sınıfta yüksek sesle okumak,
- c. Ortak yazılı sınav başlamadan önce sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya yazmak,
- d. Ortak yazılı sınav kâğıdı üzerinde ilgili bölümlerin (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) öğrenci tarafından doldurulmasını sağlamak,
- e. Ortak yazılı sınavın 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirileceğini öğrencilere duyurmak,
- f. Ortak yazılı sınavda kopya çekildiğinin tespiti hâlinde kopya çeken öğrenci için tutanak düzenleyip okul idaresine teslim etmek,
- g. Ortak yazılı sınav sonrasında sınav evraklarını eksiksiz bir şekilde okul idaresine imza karşılığı teslim etmektir.
- h. Baskı hatası tespit edilen ortak yazılı sınav kâğıtlarının değiştirilmesini sağlamak,

5. ORTAK YAZILI SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a. İl geneli yapılacak bütün derslere ait ortak yazılı sınavların değerlendirilmesi okul müdürlüklerince alınan karar doğrultusunda yapılacaktır (Bu sınavların değerlendirilmesi ilgili dersin öğretmenleri, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri ya da komşu okul eğitim kurumu sınıf/alan zümre öğretmenleri tarafından yapılabilir.).
- b. Ortak yazılı sınavlara katılacak olan öğrencilerin puanı 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin yanlış cevapları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- c. Ortak yazılı sınav sorularının puanları yazılı sınavlara ait soru kitapçıklarında belirtilmiştir.

- d. Ortak yazılı sınavlar, uygulandığı dersin 1. dönem 1. yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır. Öğrencilerin sınavlardan aldığı puanlar ilgili dersin 1. dönem 1. yazılı puanı olarak e-Okula işlenecektir ancak Türkçe ile Türk dili ve edebiyatı dersleri için dinleme ve konuşma sınavları tamamlandıktan sonra oluşan sınav puanı ilgili ders öğretmenleri tarafından e-Okula işlenecektir.
- e. Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılacak olup iptal edilen sorunun puan değeri öğrenci puanına eklenecektir.
- f. Ortak yazılı sınavların cevap anahtarında hata olması ve bu hususun Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü kararı ile belirlenmesi durumunda soru/sorular iptal edilmeyecek, bu soru/soruların doğru cevapları dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.
- g. Geçerli özürleri olmadan ortak yazılı sınava ve mazeret sınavına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine "G"; kopya çeken öğrencilerin puan hanesine "K" yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.
- h. Ortak yazılı sınavların sonuçları, ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okul sistemine işlenecektir.

6. ORTAK YAZILI SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

- a. Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin veya kopya verdiğinin görevli öğretmen tarafından tespit edilmesi,
- b. Öğrenci tarafından sınav kurallarının ihlal edilmesi ve bunun görevli öğretmen tarafından tutanakla belirlenmesi durumunda öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

7. ORTAK YAZILI SINAVLARA İTİRAZ

- a. Öğrenci velisi, il geneli ortak yazılı sınavlarının uygulanmasına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne sınav tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınavların uygulanmasına yönelik yapılan itirazlara il/ilçe millî eğitim müdürlükleri cevap verecektir.
- b. Öğrenci velisi, il geneli ortak yazılı sınavların sorularına, cevap anahtarlarına veya sınav sonuçlarına yönelik itirazlar için öğrencinin öğrenim gördüğü okul müdürlüğüne sınavın yapıldığı ya da sonuçların açıklandığı tarihten itibaren 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile başvuruda bulunacaktır. Ortak yazılı sınav sorularına, cevap anahtarlarına ve sınav sonuçlarına yönelik itirazlar Aksaray Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü tarafından cevaplanacaktır.
- c. Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrenci bilgilerinin bulunmadığı dilekçeler dikkate alınmayacaktır.
- ç. Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- d. Sınavı geçersiz sayılan ya da mazeretsiz sınava katılmayan adayların bu konuyla ilgili itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.

8- İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVLARINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

(Öğretmen tarafından sınav öncesinde sınıfta okunacaktır.)

1. Ortak yazılı sınav açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. İstedığınız sorudan başlayabilirsiniz. Sınav süresi 40 dakikadır.
2. Her sorunun puan değeri sorunun sonunda yer almaktadır.
3. Ortak yazılı sınav kâğıdının ilgili bölümlerini (adı, soyadı, öğrenci numarası, sınıfı/şubesi vb.) doldurunuz.
4. Ortak yazılı sınav kâğıdınızı kontrol ediniz. Eksik sayfa veya baskı hatası var ise değiştirilecektir.
5. Ortak yazılı sınav kâğıdında cevaplarınızı yazabilmeniz için her sorunun altında cevaplama alanları oluşturulmuştur. Bu alana cevaplarınızı siyah kurşun kalemle yazınız.
6. Ortak yazılı sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili Yönetmelik'e göre işlem yapılacaktır.
7. Sınavda soruların doğru cevapları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemeyecektir.

Ek-1a

İl geneli yapılacak olan ortak yazılı sınavlara ait sorular ilimiz İl Sınıf/Alan Züre Başkanları Kurulu tarafından oluşturulmuş konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacaktır.

6 SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 4. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. SINAV						2.SINAV						
		1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO	1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO	
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.					2								
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.					2								
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products					1								
Citytown	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts													
Weather and Emotions	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.													

7. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 4. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. SINAV						2.SINAV					
		1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO	1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons				1								
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.				2								
SPORTS	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.				2								
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.												
Biographies	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts. 1												
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.												
Wild Animals	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons..												
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts												
	E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.												

8. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. SINAV						2.SINAV						
		1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO	1.SENARYO	2.SENARYO	3.SENARYO	4.SENARYO	5. SENARYO	6. SENARYO	
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1												
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1												
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1												
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1												
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers	1												
In The Kitchen	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.													
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text													
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.													
On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.													
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.													

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :TÜRKÇE SINIF :7

DÖNEM: 2024-2025 / 1. DÖNEM

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
		İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
	T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1						
	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	*						
	T.7.3.9 Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (kip,kişi, anlam kayması)	*						
	T.7.3.23.Metin içeriğine uygun başlık belirler.	*						
	T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1						
	T.7.3.29. Metin Türlerini ayırt eder.	*						
	T.7.3.21. Metindeki hikaye unsurlarını belirler.	1						
	T.7.3.17 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler.	1						
	T.7.3.19 Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2						
	T.7.3.16 Metnin konusunu belirler.	1						
	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	*						
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel-nesnel)	1						
	T.7.3.37 Metindeki düşüncüyü geliştirme yollarını ayırt eder.	*						
	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1						

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Aksaray İl MEM, il geneli yapılacak ortak sınav için 7. sınıf 1. sınav 1. senaryoya göre soru hazırlayacaktır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
		İl Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1			1	1	1	
	T.8.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1			-	1	-	
	T.8.3.9 Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1			-	1	1	
	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	-			1	-	1	
	T.8.4.18 Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	-			1	-	1	
	T.8.3.26. Metin Türlerini ayırt eder.	1			1	1	-	
	T.8.4.20 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	-			-	-	-	
	T.8.3.17 Metnin ana fikrini /duygusunu belirler.	1			1	-	1	
	T.8.3.14 Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1			1	1	1	
	T.8.3.16 Metnin konusunu belirler.	-			-	1	1	
	T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	-			1	-	1	
	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. (Öznel-nesnel)	1			-	-	-	
	T.8.3.34 Metindeki düşüncüyü geliştirme yollarını ayırt eder.	-			-	1	-	
	T.8.3.25 Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden, Amaç, Koşul İlgisi)	1			-	-	-	
	T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	-			-	-	-	
	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1			-	1	-	
	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	-			1	1	-	
	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	-			1	-	1	

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Aksaray İl MEM, il geneli yapılacak ortak sınav için 8. sınıf 1. sınav 1. senaryoya göre soru hazırlayacaktır.

AKSARAY İLİ ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ İL ZÜMRE BAŞKANLAR
KURULUNCA 7. SINIF MATEMATİK DERSİ SINAVLARINDA KULLANILMAK ÜZERE
OLUŞTURULAN KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYOLARI

7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Oğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanı ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1

X C - J

AKSARAY İLİ ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ İL ZÜMRE BAŞKANLAR
KURULUNCA 8. SINIF MATEMATİK DERSİ SINAVLARINDA KULLANILMAK ÜZERE
OLUŞTURULAN KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYOLARI

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpınlar ve Katılar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10^n 'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2

0 x 0

6. Sınıf

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SINAVLAR KONU SORU DAĞILIM TABLOSU									
ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1						
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1						
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1						
	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1						
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1						
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını çıkarır.		1						
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1						
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.								
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.								
	6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.								
	6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.								
	6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.								
	6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.								
	6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.								
	6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.								
	6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.								

7. Sınıf

FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SINAVLAR KONU SORU DAĞILIM									
ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav Soru Sayısı				2. Sınav Soru Sayısı			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1						
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.		1						
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1						
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.		1						
	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		2						
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem organizma ilişkisini açıklar.		1						
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1						
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.								
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.								
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.								
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.								
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.								
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.								
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.								
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.								
	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.								
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorular.								

8. SIVIR

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav Soru Sayısı				2. Sınav Soru Sayısı			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
		F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1					
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1							
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1							
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1							
F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1							
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1							
F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.		1							
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.									
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.									
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.									
F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.									
F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.									

BIYOLOJİ 10

1. SINAV



10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :		TARİH	SINIF : 11						
Tema	konu içerik çerçevesi	Kazanımlar	1. Sınav	2.SINAV					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav-2					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)		11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1						
		11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	3						
		11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticareti- ne etkilerini analiz eder.	2						
		11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	1						
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)		11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.							
		11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.							
		11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticareti- ne etkilerini analiz eder.							
		11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.							
DEĞİŞİM ÇAĞIN- DA AVRUPA VE OSMANLI		11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.							
		11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.							

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :		TARİH	SINIF : 10							
Tema	Kazanımlar		1. Sınav	2.SINAV						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜ- RECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasında- ki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1								
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1								
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	2								
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2								
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1								
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.									
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.									
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.									
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuç- larını analiz eder.									
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar									
TOPLAM										

ÜNİTE	10. SINIF KAZANIMLAR (ÖĞRENME ÇIKTILARI)	1 SINAV SORU SAYISI					2. SINAV SORU SAYISI						
		1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	4. SENARYO	5. SENARYO	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	4. SENARYO	5. SENARYO		
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	1											
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1											
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2											
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	2											
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2											
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.												
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.												
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.												
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.												
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.												
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.												
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.												
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.												
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.												

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKSARAY İLİ 10. SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS	FİZİK	Kazanımlar	SINIF: 10			2024-2025 / 1. DÖNEM					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav			
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1								
		10.1.1.2. Kati bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1								
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2								
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekliliklerini açıklar.	1								
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1								
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.									
Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.										
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletkenin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.										
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.									
		10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.									
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış hızı ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.										
DALGALAR	Kaldırma Kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.									
		10.3.1.1. Titreşim, sesin hareketi, dalganın boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.									
		10.3.1.2. Dalgaların tasduhu enerjisi ve titreşim doğrusuna göre sınıflandırılır.									

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
** belirtilen kazanımlar Fen lisesi çerçeve plana göre sınav dahil değildir.



1. SINAV

KİMYA 10

10. SINIF KİMYA DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	4
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	3

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat ve toplum ilişkisi 2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	2
	YAZMA - Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1