

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : ALMANCA

SINIF : 11

DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
ünitenin adı: UNTERKUNFT	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.		1	**		**	**
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben		1	**		**	**
	Kann Unterkunftsmöglichkeiten nennen.		**	2		**	**
	Kann ein Zimmer beschreiben.		1	1		1	**
	Kennt die Möbelstücke und Gegenstände		**	**		1	**
	Kann mit Wechselpräpositionen richtige Sätze bilden.		2	2		1	1
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.		1	1		**	**
	Kann Wohnungsanzeigen lesen und verstehen		**	1		**	1
ünitenin adı: GESUNDHEIT	Kann jemandem über eine Krankheit Anweisungen geben.					**	1
	Kennt die Krankheiten					1	**
	Kennt ihre/seine Körperteile					1	**
	Kann Informationen über sein/ihr Befinden geben					1	1
	Kann jemandem nach dem Befinden fragen und reagieren.					1	1
	Kann im Krankenhaus oder im Arzt selbst rechtgehen.					**	1
	Kann die Körperteile mit der präposition 'mit' benutzen					1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.